

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"

Via Acquasanta, n. 4- 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590

Cod. Fisc. 93105550664 Codice meccanografico AQIC84800B

E-mail: aqic84800b@istruzione.it – PEC: aqic84800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.dantealighieri.edu.it

ALL'ALBO

Al Sito Web

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO DANTE'S COLLEGE

CUP: E14D23004770006

Decreto per il conferimento di n. 9 incarichi individuali aventi ad oggetto attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College".

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che

prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative

per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € € 101.569,84;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera del 17/01/2025;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4019 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Dante's College CUP E14D23004770006, di avvalersi della collaborazione di esperti e di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto «**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**» per una durata pari a 30 ore per incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali per n. 11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per n. 9 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, prot. n. 10374 del 29/05/2024 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI gli Avvisi di selezione prot. n. 10750 del 03/06/2024 e prot. n. 23881 del 13/12/2024 pubblicati dall'Istituzione Scolastica nelle rispettive date;

CONSIDERATO che alla data della scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 23881 del 13/12/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data della scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 23881 del 13/12/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 9 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 23881 del 13/12/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 2 candidature da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 12154 del 21/06/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 12080 del 20/06/2024;

VISTO il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 24697 del 28/12/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 24358 del 23/12/2024;

CONSIDERATA la disponibilità espressa dalle insegnanti LUIGINA DE CAROLIS e VIVIANA TERSIGNI, utilmente collocate nella graduatoria del Verbale prot. n. 12154 del 21/06/2024, a svolgere l'attività di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche –Lingua Inglese;

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati idonei:

- L'Ins. DIANA CANOFARI, nata a Montereale (AQ) il 04/08/1961 Codice Fiscale CNFDNI61M44F595T, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins ORNELLA BARONE, nata a Bussi sul Tirino (PE) il 24/07/1958 Codice Fiscale BRNRL58L64B294D, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. DONATELLA CARDARELLI, nata a L'Aquila il 06/07/1978 Codice Fiscale CRDDTL78L46A345Z, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. MARIA TERESA MORELLI, nata a Welkom (EE) il 01/07/1968 Codice Fiscale MRLMTR68L41Z347K, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. MARIA RITA CIANFARANO, nata a L'Aquila il 20/06/1981 Codice Fiscale CNFMRT81H60A345I, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. MARIANNA CAPULLI, nata a L'Aquila il 14/04/1981 Codice Fiscale CPLMNN81D54A345E, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. KATIUSCIA IANNI, nata a L'Aquila il 24/08/1970 Codice Fiscale NNIKSC70M64A345V, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;

- L'Ins. ROMINA MAIDA, nata a L'Aquila il 26/05/1981 Codice Fiscale MDARMN81E66A3450, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. ALESSIA FIORE, nata a L'Aquila il 03/01/1981 Codice Fiscale FRILSS81A43A345Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. SABRINA TESONE, nata a Tagliacozzo (AQ) il 13/10/1978 Codice Fiscale TSNSRN78R59L025V, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;
- L'Ins. SABRINA GIULIANI, nata a L'Aquila il 30/04/1979 Codice Fiscale GLNSRN79D70A345U, è risultata essere in posizione idonea ai fini dalla selezione in graduatoria in qualità di tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche – Lingua Inglese;

VISTE le dichiarazioni rese dagli esperti docenti e tutor risultati idonei ai fini della selezione nelle graduatorie per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interesse;

CONSIDERATO che le docenti Luigina De Carolis, Viviana Tersigni, Diana Canofari, Ornella Barone, Donatella Cardarelli, Maria Teresa Morelli, Maria Rita Cianfarano, Marianna Capulli, Katuscia Ianni, Romina Maida, Alessia Fiore, alla data di pubblicazione degli avvisi, risultano dipendenti da questo Istituto, si procederà, qualora in posizione utile per il conferimento dell'incarico, alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che le Sig. Sabrina Tesone e Sabrina Giuliani non risultano essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione e si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo, qualora in posizione utile per il conferimento dell'incarico;

CONSIDERATO che le docenti Luigina De Carolis, Viviana Tersigni, Diana Canofari, Ornella Barone, Donatella Cardarelli, Maria Teresa Morelli, Maria Rita Cianfarano, Marianna Capulli, Katuscia Ianni, vengono nominate quali tutor e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 27/12/2024 acquisito con prot. n. 24697 del 28/12/2024, Commissione incaricata con Decreto n. 24538 del 23/12/2024:

CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CANOFARI DIANA	54
BARONE ORNELLA	48
CARDARELLI DONATELLA (precede minore età)	44
MORELLI MARIA TERESA	44

CIANFARANO MARIA RITA	42
CAPULLI MARIANNA	40
IANNI KATIUSCIA	34
MAIDA ROMINA	30
FIGORE ALESSIA	26
TESONE SABRINA (candidata esterna)	24
GIULIANI SABRINA (candidata esterna)	20

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. LUIGINA DE CAROLIS, nata a Teramo il 25/08/1967 Codice Fiscale DCRLGN67M65L103D, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. VIVIANA TERSIGNI, nata a L'Aquila il 08/10/1981 Codice Fiscale TRSVVN81R48A345G per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. DIANA CANOFARI, nata a Montereale (AQ) il 04/08/1961 Codice Fiscale CNFDNI61M44F595T, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. ORNELLA BARONE, nata a Bussi sul Tirino (PE) il 24/07/1958 Codice Fiscale BRNRL58L64B294D, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. DONATELLA CARDARELLI, nata a L'Aquila il 06/07/1978 Codice Fiscale CRDDTL78L46A345Z,, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. MARIA TERESA MORELLI, nata a Welkom (EE) il 01/07/1968 Codice Fiscale MRLMTR68L41Z347K,, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate; di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. MARIA RITA CIANFARANO, nata a L'Aquila il 20/06/1981 Codice Fiscale CNFMRT81H60A345I, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un

- massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. MARIANNA CAPULLI, nata a L'Aquila il 14/04/1981 Codice Fiscale CPLMNN81D54A345E per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività di tutoraggio Azioni di potenziamento delle competenze linguistiche – Lingua Inglese - progetto "Dante's College" agli alunni di questa Istituzione Scolastica all'Ins. KATIUSCIA IANNI, nata a L'Aquila il 24/08/1970 Codice Fiscale NNIKSC70M64A345V, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso quale importo complessivo lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Conio

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*